

20.01.2023 г. № 13

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – «ГОРОД ТУЛУН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**О СОЗДАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПЛОЩАДКИ «СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ»**

На основании решения городского экспертного совета (протокол № 1 от 09.01.2023 г.), руководствуясь п.5.7. Положения об Управлении образования Комитета социальной политики администрации городского округа, утвержденного распоряжением председателя Комитета социальной политики администрации городского округа от 31.12.2014г. №06

1. Создать муниципальную педагогическую площадку «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Тулуна «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония».

2. Утвердить проект муниципальной педагогической площадки «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» (Приложение 1).

4. Утвердить дорожную карту муниципальной педагогической площадки «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» (Приложение 2).

5. Утвердить информационную карту муниципальной педагогической площадки «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» (Приложение 3).

6. Муниципальному бюджетному учреждению города Тулуна «Методический центр» обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальной педагогической площадки «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора МБУ «Методический центр» Ходацкую О.А.

Начальник



Н.А. Щербакова

Приложение N 1
к распоряжению Управления образования
МКУ «Комитет социальной политики»
от __.____.2023 N ____

**ПРОЕКТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,
СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
ВОСПИТАННИКОВ»**

Тулун, 2023 г.

Паспорт муниципальной педагогической площадки
«Создание современной цифровой образовательной среды,
способствующей индивидуальному развитию воспитанников»
(далее по тексту - педагогическая площадка)

Наименование педагогической площадки	«Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников»
Куратор педагогической площадки	МБУ «Методический центр»
Руководитель педагогической площадки	Кузьмина Марина Витальевна, заведующий
Разработчики	Кузьмина Марина Витальевна, заведующий; Фильшина Юлия Александровна и Леерова Алена Владимировна, заместители заведующего по ВМР; Липатова Ольга Николаевна, учитель-логопед
Участники педагогической площадки	МБУ «Методический центр», администрация, педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония», педагоги дошкольных учреждений города, воспитанники старших и подготовительных групп
База реализации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония»
Основание для разработки и реализации педагогической площадки	1. Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021г.); 3. Проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»); 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; 5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. № 649
Актуальность	<p>Сегодня цифровые технологии считаются тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.</p> <p>Необходимость создания в дошкольных учреждениях современной образовательной среды обусловлена с одной стороны государственной политикой образования в направлении создания цифровой образовательной среды, имеющимися результатами создания условий для развития детей с использованием современных технологий. С другой стороны, использование цифровых технологий в дошкольном образовании обусловлено проблемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствием материально-технического оснащения учреждения концептуальным подходам к созданию цифровой образовательной среды в ДОУ и ее трансформации с целью использования интерактивных технологий обучения в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста; - недостаточным уровнем владения у педагогов современными технологиями и отсутствием мотивации к повышению своей компетенции в данной области; - трудностями во взаимодействии между участниками образовательных отношений средствами цифровых инструментов, непониманием ими возможностей использования в современном детском саду цифровых технологий <p>Актуальность выражена в том, что дошкольные</p>

	образовательные учреждения города Тулуна сталкиваются с рядом проблем формирования современной образовательной среды, но интерес и потребность педагогов, родителей имеет тенденцию к их повышению
Цель и задачи педагогической площадки	<p>Целью реализации Плана мероприятий («дорожной карты») педагогической площадки является создание условий повышения качества дошкольного и дополнительного образования через активное внедрение цифровых технологий.</p> <p>Решение проблем и достижение цели возможно при выполнении следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить, проанализировать и выявить особенности цифровой образовательной среды как условия повышения качества дошкольного образования, ее роли в индивидуальном (социальном, интеллектуальном и творческом) развитии воспитанников. 2. Повысить квалификацию педагогов в области использования цифровых технологий. 3. Изучить, апробировать и определить лучшую практику системы работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс с использованием цифровых технологий в ДОУ. 4. Предоставить возможность партнерам по сетевому взаимодействию овладеть цифровыми технологиями и развивать компетентность по формированию цифровой образовательной среды в детском саду. 5. Формировать информационную культуру воспитанников, способности использовать информационные ресурсы и технологии. 6. Развивать умение использовать цифровые ресурсы образовательной деятельности у всех участников образовательного процесса, получать и преобразовывать информацию, различную по своему содержанию и форме представления
Сроки реализации педагогической площадки	<p><i>Подготовительный</i> (сентябрь 2022- сентябрь 2023 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание рабочей группы по подготовке и реализации проекта; -анализ и оценка состояния ресурсных возможностей имеющейся предметно-пространственной среды в учреждении; -разработка плана действий по созданию современной цифровой образовательной среды. <p><i>Практический</i> (сентябрь 2023 - май 2025 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение изменений в РППС дошкольного учреждения по моделированию, оборудованию и оснащению нового объекта предметно-пространственной среды; -реализация программного содержания дошкольного и дополнительного образования в новых условиях РППС. <p><i>Заключительный</i> (май 2025 - декабрь 2025гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщение результатов реализации педагогической площадки, анализ эффективности изменений РППС в дошкольном учреждении.
Область изменения	РППС в ДОУ
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации плана мероприятий педагогической площадки прогнозируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному (социальному, интеллектуальному и творческому) развитию воспитанников; -повышение качества освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного и дополнительного образования; -включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий; -совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках цифровизации ДОУ; -распространение инновационного педагогического опыта по созданию современной цифровой образовательной среды среди дошкольных образовательных учреждений города;

	<p>-распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационного пространства в дошкольном образовании</p>
<p>Продукт деятельности педагогической площадки</p>	<p>1. Современная цифровая образовательная среда. 2. Методические материалы: -методические материалы использования цифровой образовательной среды и информационного пространства по образовательным областям; -педагогические проекты с использованием цифровых ресурсов и технологий в образовательном процессе; -образовательные программы дополнительного образования по конкретным направлениям деятельности воспитанников; -представление опыта работы в организации сетевого взаимодействия по созданию цифровой образовательной среды</p>

Пояснительная записка

Новые подходы к обеспечению качества образования, представленные в Указе президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», изменения, коснувшиеся системы дошкольного образования, приводят к выводу о необходимости создания условий для организации современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей полноценное индивидуальное развитие воспитанников, с целью улучшения качества обучения и его результатов.

В связи с модернизацией образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, одним из значимых условий, способствующих созданию возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения является организация современного цифрового образовательного пространства.

Многие педагоги, психологи, рассматривая проблему создания современной образовательной среды определяют ее как систему условий для развития ребенка, открывающую возможности для его позитивной социализации, его личностного развития (индивидуализации), развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В исследованиях Ясвина В.А., образовательная среда (или среда образования), выступает как система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении. Исходя из его основных подходов к образовательной среде, ее можно рассматривать как среду, которая «способна обеспечивать комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса».

По мнению ученых Майора С.Ф., Таняна С.А., высокая мобильность образовательной среды заключатся в возможности «обеспечить адекватность образования требованиям мира, который меняется быстро и глубоко и который нуждается не в том, чтобы образование адаптировалось к настоящему, а в том, чтобы оно предвосхищало будущее».

Значимым компонентом образовательной среды является развивающее предметное пространство среды дошкольных учреждений, включающее инновационное оборудование. Созданная современная образовательная среда может предоставить возможность использования разнообразного спектра цифровых технологий, что в свою очередь дает новый, мощный потенциал классическим методам и приемам, предоставляет педагогам новые инструменты.

Анализ имеющейся образовательной среды свидетельствует о недостаточности использования цифровых технологий, которые считаются тем новым способом передачи знаний и соответствуют качественно – новому содержанию образования ребенка.

Необходимость создания в дошкольных учреждениях современной образовательной среды, обусловлена с одной стороны государственной политикой образования в направлении создания цифровой образовательной среды, имеющимися результатами создания условий для развития детей с использованием современных технологий. С другой стороны, использование цифровых технологий в дошкольном образовании обусловлено проблемами:

- несоответствие материально-технического оснащения учреждения концептуальным подходам к созданию цифровой образовательной среды в ДОУ и ее трансформации с целью использования интерактивных технологий обучения в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;

- недостаточный уровень владения у педагогов современными технологиями и отсутствием мотивации к повышению своей компетенции в данной области;

- трудности во взаимодействии между участниками образовательных отношений средствами цифровых инструментов, непонимание ими возможностей использования в современном детском саду цифровых технологий.

Актуальность выражена в том, что дошкольные образовательные учреждения города Тулуна сталкиваются с рядом проблем формирования современной образовательной среды, но интерес и потребность педагогов, родителей имеет тенденцию к их повышению.

Целью инновационного проекта является создание условий повышения качества дошкольного и дополнительного образования через активное внедрение цифровых технологий.

Решение проблем и достижение цели возможно при выполнении следующих задач:

1. Изучить, проанализировать и выявить особенности цифровой образовательной среды как условия повышения качества дошкольного образования, ее роли в индивидуальном (социальном, интеллектуальном и творческом) развитии воспитанников.

2. Повысить квалификацию педагогов в области использования цифровых технологий.

3. Изучить, апробировать и определить лучшую практику системы работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс с использованием цифровых технологий в ДОУ.

4. Предоставить возможность партнерам по сетевому взаимодействию овладеть цифровыми технологиями и развивать компетентность по формированию цифровой образовательной среды в детском саду.

5. Формировать информационную культуру воспитанников, способности использовать информационные ресурсы и технологии.

6. Развивать умение использовать цифровые ресурсы образовательной деятельности у всех участников образовательного процесса, получать и преобразовывать информацию, различную по своему содержанию и форме представления.

Основная идея педагогической площадки

Новизна состоит в организации, теоретическом обосновании современной образовательной среды и ее влиянии на развитие индивидуальных способностей воспитанников.

Практическая значимость заключается в создании современной образовательной среды в детском саду с целью обновления условий и содержания образования, способствующих повышению уровня индивидуального (социального, интеллектуального и творческого) развития воспитанников.

Гипотеза: если создать в детском саду современную цифровую образовательную среду, предусматривающую условия для индивидуального развития детей на основе концептуальных подходов ФГОС ДО, то это:

- обогатит образовательный процесс активным и системным применением современных образовательных технологий;

- обеспечит комплексную работу со всеми участниками педагогического процесса (дети, родители, педагоги);

- обеспечит позитивную динамику индивидуального развития (социального, интеллектуального и творческого) воспитанников;

- обогатит комфортную развивающую предметно-пространственную среду в условиях организации современного цифрового образовательного пространства.

Этапы реализации педагогической площадки

Подготовительный (январь-август 2023 гг.):

- создание рабочей группы по подготовке и реализации педагогической площадки;
- анализ и оценка состояния ресурсных возможностей имеющейся предметно-пространственной среды в учреждении;
- разработка плана действий по созданию современной цифровой образовательной среды.

Практический (сентябрь 2023 - май 2026 гг.):

- внесение изменений в РППС дошкольного учреждения по моделированию, оборудованию и оснащению нового объекта предметно-пространственной среды;
- реализация программного содержания дошкольного и дополнительного образования в новых условиях РППС.

Заключительный (июнь 2026 - декабрь 2026 гг.):

- обобщение результатов реализации проекта, анализ эффективности изменений РППС в дошкольном учреждении.

Прогнозируемые результаты деятельности педагогической площадки

В результате реализации прогнозируется:

- создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному (социальному, интеллектуальному и творческому) развитию воспитанников;
- повышение качества освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного и дополнительного образования;
- включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
- совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках цифровизации ДОУ;
- распространение инновационного педагогического опыта по созданию современной цифровой образовательной среды среди дошкольных образовательных учреждений города;
- распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационного пространства в дошкольном образовании.

Устойчивость реализации педагогической площадки

<i>Риски</i>	<i>Преодоление рисков</i>
Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников через овладение современными цифровыми технологиями
Низкая мотивация сотрудников	Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулирования профессиональной деятельности
Недостаточность средств для формирования цифровой среды	Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий и др.)

Ресурсное обеспечение педагогической площадки

<i>Нормативно-правовое</i>	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ
<i>Научно-методическое</i>	Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации педагогической площадки; постоянно действующие методические мероприятия по ходу

	реализации плана мероприятий; обеспечение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ПО, цифровых технологий и интерактивного оборудования.
Информационное	Формирование банка данных по реализации педагогической площадки, мониторинговые мероприятия и ознакомление всех участников с его результатами и результатами реализации плана мероприятий педагогической площадки.
Кадровое	Создание творческой группы, повышение информационной компетентности участников педагогической площадки.
Материально-техническое	Приобретение и оснащение ДОУ: дидактическими средствами обучения, ПО, оргтехническими средствами, цифровым оборудованием.
Финансовое	Смета расходов организации, внебюджетные средства (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий и др.).

План реализации педагогической площадки

Этапы	Направления работы
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых документов, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме проекта. 2. Проектирование современной цифровой образовательной среды по результатам анализа и оценки образовательного процесса на предмет применения современных образовательных технологий. 3. Оценка ресурсов организации дошкольного и дополнительного образования через развивающую предметно-пространственную среду. 4. Корректировка планирования воспитательно-образовательной работы в условиях цифровизации. 5. Создание материально-технических, кадровых, методических, финансовых, мотивационных условий, необходимых для обеспечения инновационной деятельности. 6. Подготовка педагогических работников к вступлению в инновационный режим работы
Этап реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация исходного состояния объекта: проведение констатирующего изучения цифровой образовательной среды; индивидуального (социального, интеллектуального и творческого) развития воспитанников. 2. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в условиях цифровизации образовательного процесса, обеспечивающей индивидуальное (социальное, интеллектуальное и творческое) развитие воспитанников в разных видах детской деятельности, самостоятельности, инициативности. 3. Реализация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. 4. Внедрение эффективных форм методической работы с кадрами в условиях цифровизации воспитательно-образовательного процесса. 5. Активизация родителей при участии в образовательном процессе. 6. Отслеживание процесса реализации (результаты и корректировка). 7. Проведение контрольного изучения влияния созданной цифровой образовательной среды на индивидуальное развитие воспитанников.
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности апробации цифровой образовательной среды. 2. Обобщение, интерпретация и анализ результатов, корректировка гипотезы. 3. Оформление и описание хода, результатов реализации плана реализации педагогической площадки

План работы по реализации педагогической площадки 2023 - 2026 гг.

Этапы реализации проекта	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный январь-август 2023	<i>Информационно-аналитическое направление</i>		
	Заседания	Создание рабочей группы по подготовке и реализации педагогической площадки	Январь 2023
		Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих деятельность педагогической площадки	Январь 2023
		Обсуждение и утверждение плана мероприятий на учебный год, внесение изменений	Январь 2023
		Организация и оснащение групповых помещений интерактивным оборудованием	Январь-август 2023
	<i>Организационно-методическое направление</i>		
	Педагогический совет	Утверждение педагогической площадки	Октябрь 2022
		Представление отчета по реализации педагогической площадки	Май 2023
	Методические мероприятия	Обзор опыта работы разных территорий	Январь-август 2023
		Методическое сопровождение, консультации, семинары	
Практический сентябрь 2023-май 2026	<i>Информационно-аналитическое направление</i>		
	Заседания	Обсуждение и утверждение плана мероприятий на учебный год	Сентябрь 2023/20024/2025
		Обсуждение и утверждение программ проведения открытых мероприятий	
	<i>Организационно-методическое направление</i>		
	Педагогический совет	Представление отчета по реализации инновационного проекта	Май 2023/2024/2025/2026
	Мероприятия с детьми с использованием цифровых образовательных ресурсов	Реализация программного содержания дошкольного и дополнительного образования в условиях современной цифровой образовательной среды	Сентябрь 2023 - май 2026
	Методические мероприятия	Методическое сопровождение, проведение разных форм методических мероприятий для педагогов города; презентация опыта работы с использованием цифровых образовательных ресурсов	Сентябрь 2023 - май 2026
Заключительный июнь - декабрь 2026	<i>Информационно-аналитическое направление</i>		
	Заседания	Обсуждение и утверждение плана мероприятий на учебный год	Сентябрь 2026
		Обсуждение и утверждение результатов работы за	Май 2026

		учебный год	
	Мониторинг результатов реализации проекта	Сбор данных и анализ результативности	Апрель – май 2026
	Предъявление результатов проекта педагогическому сообществу	- презентация опыта работы на педагогических конференциях; - участие в конкурсах различного уровня	Декабрь 2026
<i>Организационно-методическое направление</i>			
	Педагогический совет	Подведение итогов, определение перспектив	Май 2026
	Подготовка и издание методических материалов по итоговым результатам проекта	Публикация методических материалов, представление методических продуктов для использования в практике педагогов дошкольных учреждений	Декабрь 2026

Методы, используемые при реализации педагогической площадки

<i>Эмпирические</i>	<i>Теоретические</i>
1. Изучение психолого-педагогической литературы, нормативных инструктивно-методических документов. 2. Наблюдение. 3. Оценочные листы (карты). 4. Экспертная оценка. 5. Тестирование, анкетирование. 6. Метод качественно-количественного анализа, полученных данных.	1. Моделирование. 2. Сравнение. 3. Обобщение. 4. Анализ и синтез. 5. Систематизация.

Оценка результатов реализации педагогической площадки

Цель: информационно аналитическое сопровождение муниципальной педагогической площадки «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» путём отслеживания эффективности реализуемых направлений.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

1. Показатели (критерии), отражающие динамику индивидуального развития воспитанников:

- интеллектуального развития;
- творческих способностей;
- повышение уровня социализации.

2. Показатели (критерии), отражающие результаты создания цифровой образовательной среды:

- организация современной цифровой образовательной среды как условие повышения качества освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного и дополнительного образования;

- планирование и осуществление воспитательно – образовательного процесса с учетом цифровой образовательной среды;

- включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;

- совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках цифровизации ДОУ;

- использование цифровых ресурсов образовательной деятельности у всех участников образовательного процесса, получение и преобразование информации, различной по своему содержанию и форме представления;

- взаимодействие с родителями через включение их в образовательный процесс;

-повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников.

<i>Направления</i>	<i>Критерии</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Управленческое</i>	Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников	Наблюдения
	Оперативность принятия управленческих решений	Наблюдения
	Создание единой базы данных ДОУ	Внутренняя экспертная оценка
<i>Кадровое обеспечение</i>	Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности ИКТ технологий	Экспертные оценки
	Участие педагогов в городских, территориальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах	Карта оценки
	Организация на базе организации ТРЦ	Внутренняя и внешняя экспертная оценка
<i>Педагогическое</i>	Повышение эффективности образовательного процесса	Мониторинг
	Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса	Отзывы, анкетирование, опросы
	Повышение мотивации познавательной деятельности детей	Наблюдение
<i>Материально-техническое</i>	Все участники образовательного процесса активно используют электронные ресурсы	Наблюдение
	Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами	Внутренняя экспертная оценка
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Организовано сотрудничество с семьями через социальные сети	Анкеты для педагогов и родителей

Дорожная карта реализации муниципальной педагогической площадки «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» 2023-2026 гг.

Этапы	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный январь-август 2023 г.	<i>Информационно-аналитическое направление</i>		
	Заседания	Создание рабочей группы по подготовке и реализации проекта	Январь 2023
		Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих проект	Январь 2023
		Обсуждение и утверждение плана мероприятий на учебный год	Январь 2023
		Обсуждение и утверждение результатов работы за учебный год	Май 2023
	Виртуальный методический кабинет	Создание информационной пространства, позволяющего взаимодействовать с педагогами города в условиях работы ТРЦ	Январь - август 2023
	<i>Организационно-методическое направление</i>		
	Педагогический совет	Утверждение инновационного проекта	Октябрь 2022
		Представление отчета деятельности ТРЦ	Май 2023
	Методические мероприятия	Обзор опыта работы разных территорий	Январь - август 2023
		Консультирование педагогов по теме инновационного проекта	
		Онлайн - анкетирование педагогов, участвующих в работе ТРЦ	Февраль 2023
		Проведение методического мероприятия для педагогов города	Март 2023
	Практический сентябрь 2023- май 2026 гг.	<i>Информационно-аналитическое направление</i>	
Заседания		Обсуждение и утверждение плана мероприятий на учебный год	Сентябрь 2023/20024/ 2025
		Обсуждение и утверждение программ проведения открытых мероприятий в рамках работы ТРЦ	
		Обсуждение и утверждение результатов работы за учебный год	Май 2023/2024/ 2025/2026
Виртуальный методический кабинет		Размещение информации о работе ТРЦ	Сентябрь 2023 - май 2026
<i>Организационно-методическое направление</i>			
Мероприятия с детьми с использованием		Проведение открытых мероприятий с детьми	Сентябрь 2023 - май 2026

	цифровых образовательных ресурсов		
	Методические мероприятия	Методическое сопровождение - проведение разных форм методических мероприятий для педагогов города; - презентация опыта работы с использованием цифровых образовательных ресурсов	Сентябрь 2023 – май 2026
	Педагогический совет	Представление отчета деятельности ТРЦ	Май 2023/2024/2025/2026
Заключительный июнь – декабрь 2026 г.	<i>Информационно-аналитическое направление</i>		
	Заседания	Обсуждение и утверждение плана мероприятий на учебный год	Сентябрь 2026
		Обсуждение и утверждение результатов работы за учебный год	Май 2026
	Мониторинг результатов реализации проекта	Сбор данных и анализ результативности	Апрель – декабрь 2026
	Виртуальный методический кабинет	Размещение информации о работе ТРЦ	Июнь – декабрь 2026
	Предъявление результатов проекта педагогическому сообществу	- презентация опыта работы на педагогических конференциях; - участие в конкурсах разного уровня	Декабрь 2026
	<i>Организационно-методическое направление</i>		
	Итоговый педагогический совет	Подведение итогов, определение перспектив	Май 2026
	Подготовка и издание методических материалов по итоговым результатам проекта	Публикация методических материалов, представление методических продуктов для использования в практике педагогов дошкольных учреждений	Декабрь 2026